

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
- 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. MÜFREDAT

- 5. MÜFREDAT

- 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
- 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
- 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
- 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
- 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
- 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
- 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
- 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

- 7. ALTYAPI

- 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam

yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Programı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde eğitim vermektedir. Program; yapıların planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetlenmesinde bilimsel bilgi ile mühendislik uygulamalarını bir araya getiren temel bir mühendislik alanına yöneliktir.

Lisans programı, 04.04.2011 tarihli 014447-2186 sayılı YÖK yazısı ve 12.04.2011 tarihli 1329 sayılı Rektörlük yazısıyla açılmış; ilk öğrencilerini 2012-2013 akademik yılında kabul etmiştir. Bölümün misyonu; matematik, fen ve mühendislik bilgilerini toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluk taşıyan, çevre bilincine ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımına sahip inşaat mühendisleri yetiştirmektir. Vizyonu ise bilimsel araştırma ve çağdaş mühendislik uygulamalarında ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, liderlik niteliği gelişmiş mezunlar yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar:

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmektedir. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Başka kurumlarda veya programlarda tamamlanan derslerin ve kazanılan kredilerin tanınması; ilgili komisyonların incelemesi, ders içerikleri ve kredi uyumu dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları aracılığıyla öğrenci hareketliliğine yönelik olanaklar sunulmakta; öğrenciler başvuru koşulları ve süreçler hakkında bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20221025093027.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://mevlana.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11393/protokoller_404/dosya_icerik/3164176/protokoller_20220418224233.pdf?d=tr-TR&mk=36931&m=p_rotokoller

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Her öğrenciye üniversite eğitiminin başlangıcından mezuniyetine kadar bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca birinci sınıfın ikinci yarıyılında KRY102 kodlu Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001560#>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci başarısı, üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav mevzuatına göre şeffaf ve tutarlı biçimde değerlendirilmektedir. Temel değerlendirme aracı sınavlar olmakla birlikte dersin niteliğine göre ödev, proje, sunum ve uygulama gibi birden fazla ölçme yöntemi de kullanılabilir.

Kanıtlar

1. ÖĞRENCİLER

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet kararından önce öğrencinin ders, kredi/AKTS, staj ve diğer program yükümlülükleri Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtları üzerinden kontrol edilmektedir. Öğrenci işleri birimi ile akademik danışmanın yürüttüğü inceleme, mezuniyet koşullarının eksiksiz karşılanmasını güvence altına almaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları açık biçimde tanımlanmıştır. Program; kamu ve özel sektörde proje mühendisi, şantiye şefi, kontrol mühendisi, yönetici veya akademisyen olarak görev alabilecek; disiplinler arası ekiplerde çalışabilen ve sürekli öğrenme anlayışıyla kendisini geliştiren inşaat mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Eğitim amaçları; mezunların tasarım, uygulama, denetim, yönetim ve akademik çalışma alanlarında üstlenebilecekleri görevler dikkate alınarak oluşturulmuş olup mesleki beklentilerle uyumludur.

Kanıtlar

https://mezun.gop.edu.tr/duyuru_detay.aspx?id=52

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Program amaçları; bilimsel bilgi üreten, toplumsal gereksinimlere duyarlı, etik değerlere bağlı ve mesleki yetkinliği yüksek mezunlar yetiştirme yönleriyle üniversite, fakülte ve bölüm misyonlarıyla uyumludur.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Akademik personel ve öğrenciler başta olmak üzere iç paydaşların görüşleri bölüm çalışmalarına yansıtılmaktadır. İşveren, mezun, meslek örgütü ve kamu kurumu gibi dış paydaşların sürece katılımı da dikkate alınmakla birlikte, bu katılımın düzenli takvim, kayıt ve geri bildirim mekanizmalarıyla daha sistematik hâle getirilmesi gelişmeye açık alan olarak izlenmektedir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/DanismaKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=45366&m=danisma_kurulu

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, bölümün program bilgilendirme sayfaları ve program kılavuzu üzerinden erişilebilir durumdadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37515&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11155&bid=11155

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, paydaş gereksinimleri ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak gözden geçirilmektedir. Mevcut kayıtlara göre müfredat 2015, 2020, 2021 ve 2025 yıllarında güncellenmiştir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37515&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11155&bid=11155

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kapsayacak biçimde tanımlanmıştır. MÜDEK ölçütleriyle uyum çalışmalarını yürütmek üzere oluşturulan komisyon, akreditasyon başvurusu öncesi hazırlıklarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına erişme durumu; başarı kayıtları, transkriptler, diploma ekleri, staj değerlendirmeleri ve mezuniyet kontrolleri aracılığıyla izlenebilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

<https://mezun.gop.edu.tr/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme-değerlendirme sonuçları, ders ve müfredatın gözden geçirilmesi ile programın gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. İhtiyaç ortaya çıktığında müfredat güncellenmekte olup mevcut kayıtlarda 2015, 2020, 2021 ve 2025 yıllarındaki güncellemeler yer almaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37515&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11155&bid=11155

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öz değerlendirme sonuçları, bölüm kurulu değerlendirmeleri ve müfredat incelemeleri iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır. Paydaş geri bildirimlerinin daha düzenli toplanması ve alınan kararlarla ilişkisinin belgelendirilmesi, sistematik iyileştirme yaklaşımının güçlendirilmesi için izlenen bir gelişim alanıdır.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen, temel bilimlerle mesleki dersleri birbirini tamamlayacak sırada sunan bir eğitim planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

5. MÜFREDAT

Derslerde sınavın yanı sıra ödev, proje, tasarım çalışması, bilgisayar destekli uygulama ve laboratuvar çalışmaları kullanılabilir. Böylece öğretim yöntemleri dersin nitelik çöne göre öğrenci merkezli ve gerektiğinde uygulama temelli olarak çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.3. Müfredatın öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Öğrenci ve ders kayıtları, not işlemleri, ders geçme durumları ve transkriptler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütölmektedir. Akademik danışmanlık ve bölüm değeriendirmeleri, müfredatın planlandığı biçimde uygulanmasını ve gerektiğinde geliştirilmesini desteklemektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat, MÜDEK ve Bologna çerçevesinde gerekli temel bilim bileşenlerini içerecek biçimde hazırlanmıştır. Programın sekiz yarıyılık toplam yükü 240 AKTS olup temel bilim dersleri özellikle ilk yıllarda yoğunlaşmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Eğitim planı; temel mühendislik dersleri, inşaat mühendisliğinin farklı anabilim dallarına yönelik mesleki dersler, seçmeli dersler, mezuniyet çalışmaları ve stajlardan oluşmaktadır. İçeriklerin hazırlanmasında akreditasyon ölçütleri, meslek kuruluşlarının beklentileri ve benzer programlar dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler; betonarme, çelik yapılar, ulaştırma ve geoteknik alanlarındaki proje ve tasarım çalışmalarında derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaktadır. Mezuniyet çalışmaları ile stajlar, tasarım ve laboratuvar deneyimini gerçek uygulama koşullarıyla ilişkilendirmektedir.

Kanıtlar

5. MÜFREDAT

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 6 doçent ve 9 doktor öğretim üyesi olmak üzere 15 öğretim üyesi ile 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Toplam 16 kişilik akademik kadro eğitim-öğretim, danışmanlık, araştırma ve kurumsal hizmetleri yürütmektedir. Bununla birlikte bazı anabilim dallarındaki öğretim üyesi ihtiyacı gelişmeye açık alan olarak sürmektedir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=11155&bid=11155

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümün 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu; farklı uzmanlık alanlarında eğitim, araştırma ve bilimsel yayın faaliyetlerini yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım, mesleki gelişimin sürekliliğini desteklemektedir.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=11155&bid=11155

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik atama ve yükseltme işlemleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvence altına alan ulusal mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10308/ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari_571/html_icerik/files/yonetim_dokumanlari_202607281_00930.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri programın yürütülmesini büyük ölçüde desteklemektedir. Laboratuvar makine ve teçhizatındaki eksiklerin giderilmesi ile bakım ve kalibrasyonların düzenli yürütülmesi gereken gelişim alanlarıdır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm ana kampüste yer almakta; üniversitenin sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişime yönelik mekân ve etkinliklerinden öğrenciler yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

<https://tanitim.gop.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte bilgisayar salonları öğrencilerin kullanımına açıktır. Derslerin gerektirdiği bilgisayar destekli uygulamalar ve ilgili yazılımlar, eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında ve laboratuvarlarda uyarı levhaları ile kişisel koruyucu ekipmanlar kullanılmakta; olası iş kazalarına karşı gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte girişinde engelli rampası ve giriş asansörü bulunmaktadır. Bina içindeki asansörler sayesinde sınıf, amfi ve laboratuvarlara erişim sağlanabilmektedir.

7. ALTYAPI

Kanıtlar

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/a6f8f405-80f8-4c54-b1ef-e343f87a1f87.pdf>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin korunması ve geliştirilmesinde üniversite ve fakülte yönetiminin kurumsal desteği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Projelerimiz.aspx?d=tr-TR&mk=30994&m=pr ojelerimiz>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve mesleki gelişim olanakları bulunmaktadır. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artıracaktır.

Kanıtlar

<https://tesvikveodul.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapının temin, bakım ve işletme giderleri üniversite bütçesinin olanakları çerçevesinde karşılanmaktadır. Laboratuvar cihazlarının bakım-onarım ve kalibrasyonu ile kırtasiye benzeri küçük ölçekli ihtiyaçlar için bölüme ayrılan kaynağın artırılması yararlı olacaktır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kurumsal hizmetler mevcut idari yapı aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte İnşaat Mühendisliği laboratuvarlarında görev yapacak teknisyen veya uzman nitelikli teknik destek personeline ihtiyaç bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm kurulu kararları, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının katılımıyla oluşturulmakta; gerekli konular fakülte kurullarına ve üst yönetim birimlerine resmî yazışma ve kurul süreçleriyle iletilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/BirimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30999&m=fakulte_kurulu

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan yürütülen dersler için üniversitenin UZEM altyapısı kullanılmaktadır. Sistem, ders içeriklerinin sunulması ile öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimini desteklemektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Dersler canlı olarak yürütülebilmekte ve kaydedilebilmektedir. Ders notları ile yardımcı materyaller sisteme yüklenerek öğrencilerin içeriklere asenkron erişimi de sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Öğrenciler canlı derslerde sesli veya yazılı olarak soru sorabilmekte; ödev ve proje çalışmalarını sistem üzerinden teslim ederek öğretim sürecine etkin biçimde katılabilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Ödev, proje ve çevrim içi sınav gibi farklı değerlendirme araçları kullanılabilmekte; öğrenci başarısı ve kazanımlara erişim dersin niteliğine uygun yöntemlerle izlenmektedir.

Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

İnşaat Mühendisliği öğrencileri için 20+20 iş günlük staj zorunludur. Staj defterlerinde sunulan bilgi ve deneyimler, Staj Komisyonunca oluşturulan kurulların yaptığı sözlü mülakatlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63320>

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Güçlü yönler: İnşaat Mühendisliği Programı 2012-2013 akademik yılından beri öğrenci kabul etmekte ve mezun vermektedir. 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini uyum içinde yürütmektedir. Programın genel fiziksel altyapısı, öğrenci hareketliliği olanakları, danışmanlık süreçleri, ders kayıt ve sınav işlemleri ile yatay/dikey geçiş uygulamaları programın güçlü yönleridir. Müfredat mesleki yetkinlikleri kazandıracak biçimde düzenlenmiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

Gelişmeye açık yönler ve öneriler: İç ve dış paydaş katılımını düzenli takvim, tutanak ve geri bildirim döngüsüyle güvenceye alan mekanizmalar geliştirilmelidir. Anabilim dalları arasındaki öğretim üyesi dağılımı hedefli atamalarla güçlendirilmelidir. Laboratuvar cihaz ve teçhizatındaki eksikler giderilmeli; bakım ve kalibrasyonlar planlı biçimde yürütülmelidir. Laboratuvarların sürekliliği için teknisyen veya uzman destek personeli görevlendirilmeli ve küçük ölçekli bakım, kalibrasyon ve kırtasiye giderleri için bölüm düzeyinde yeterli kaynak oluşturulmalıdır.