

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ->İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ->İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programımız Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi altında faaliyet göstermektedir.

İnşaat Mühendisliği; malzeme ve tekniği en iyi şekilde bir araya getiren, yapıların plan, proje, yapım ve denetlenmesiyle uğraşan temel bir mühendislik dalıdır.

İnşaat Mühendisliği lisans programı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 04.04.2011 tarihli 014447-2186 nolu YÖK ve 12.04.2011 tarihli 1329 nolu rektörlük yazısı ile açılmıştır. İnşaat mühendisliği bölümüne 2012-2013 akademik yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyonu matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerinin sentezi ile ülkemiz ve insanlığın gereksinimleri doğrultusunda, inşaat mühendisliği sistemlerini tasarlayan, çözümleyen ve uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, sorumluluk alabilen, mesleki ve etik değerlere saygılı, çevre bilincine sahip, ömür boyu öğrenmeyi, bilgiyi paylaşmayı, araştırmayı ve gelişmeyi ilke edinen mühendisler yetiştiren, sanayi ile bütünleşmiş, toplum yararına bilgi üreten bir bölüm olmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu bilim ve tekniği ülkemiz ve insanlık yararına dönüştürmeyi hedefleyen, düşünmeyi, öğrenmeyi, araştırmayı, sorgulamayı bilen, uluslararası alanda yarışabilecek nitelikte, çağdaş bilgilerle donanımlı, ulusal ve evrensel kültüre ve liderlik özelliğine sahip İnşaat Mühendisi yetiştiren, üst düzeyde araştırma yapabilen ve bilime katkıda bulunan bir bölüm olmaktadır.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>
https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20221025093027.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>
https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>
https://mevlana.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11393/protokoller_404/dosya_icerik/3164176/protokoller_20220418224233.pdf?d=tr-TR&mk=36931&m=protokoller

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilere üniversite eğitim hayatının ilk gününden son gününe kadar danışman öğretim elemanı atanmaktadır.

Birinci sınıf ikinci yarıyıl D1105172 kodlu Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=2001560#>
https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmede sınav yöntemi kullanılmaktadır. Ders sorumlusu öğretim üyelerinin ödev, proje gibi çoklu değerlendirme yöntemlerini kullanma imkanı da vardır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm

koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrenci işleri birimi ve öğrenci danışmanı gerekli incelemeleri titizlikle yapmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır.

Programın amacı, dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak; inşaat mühendisliği sektöründe faaliyet göstermekte olan kamu ve özel sektör kuruluşlarında,

- Proje mühendisi,
- Şantiye şefi,
- Kontrol mühendisi,
- Farklı seviyelerde yönetici ve yönetici yardımcısı,
- Akademisyen

olarak görev yapabilecek, diğer disiplinlerdeki elemanlarla takım çalışması yaparak çeşitli büyüklükteki projelerde görev alabilecek, sürekli eğitim felsefesi ile kendini geliştiren inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamaktadır.

https://mezun.gop.edu.tr/duyuru_detay.aspx?id=10

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Amaçlar, programın misyonuyla uyumludur.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, programın çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek belirlenmiştir.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

[program klavuzu inşaat.pdf](#)

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. Nitekim program 2015, 2020 ve 2021 yıllarında güncellenmiştir.

Kanıtlar

[müfredatlar.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program kapsamında MÜDEK akreditasyonu alabilmek için bir komisyon kurulu oluşturulmuştur. Bu komisyon MÜDEK'e başvuru yapabilmek için ön hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

[1. MÜDEK Akreditasyon Toplantısı_14.01.2022.doc](#)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir.

<https://www.turkiye.gov.tr/yuksekogretim-kurulu-transkript-belgesi-sorgulama>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu bağlamda müfredatlar ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir. Nitekim program 2015, 2020 ve 2021 yıllarında güncellenmiştir.

Kanıtlar

[müfredatlar.docx](#)

https://muhendislik.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11155/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_ic_erik/files/%C4%B0N%C5%9EAAT%20M%C3%9CHEND%C4%B0SL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu%202023-24%20Revize%2020.10.2023.pdf

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmakta olup müfredatlar aralıklı olarak gözden geçirilip, güncellenmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır.

Bazı derslerde ödevler ve tasarım projeleri hazırlatılmaktadır.

Bazı dersler doğrudan bilgisayar destekli olarak verilmekte ve uygulamada kullanılan yazılımlar öğretilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. Öğrenci kayıtları, ders kayıtları, sınav notlarının girilmesi, ders geçme durumlarının belirlenmesi, transkriptlerin oluşturulması vb. pek çok işlem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir ve bütün işlemler öğrenci

akademik danışmanlarının gözetimi altındadır. Böylece müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanması güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat oluşturulurken MÜDEK'in ve Bologna kriterlerinin öngördüğü şartlar dikkate alınmıştır. Bu nedenle müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS tanımlayacak şekilde temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat oluşturulurken ve güncellenirken MÜDEK'in ve Bologna kriterlerinin öngördüğü şartlar dikkate alınmıştır. Ayrıca meslek odası olan İnşaat Mühendisleri Odası raporları dikkate alınmıştır. Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde aynı programlarda verilmekte olan eğitim içerikleri de incelenmiştir. Böylece müfredat, programın doğasına uygun biçimde inşaat mühendisliğine yönelik meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler derslerde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri, Betonarme, Çelik yapılar, Ulaşım ve Geoteknik anabilim dallarında hazırladıkları örnek projelerle tasarım deneyine hazır hale getirilmektedir. Ayrıca öğrenciler ulaşım, zemin mekaniği, malzeme gibi alanlarda aldıkları mezuniyet çalışması dersleriyle laboratuvar deneyimi de kazanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=5050#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 11 öğretim üyesi ve 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim kadrosu;

öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmektedir.

Diğer yandan, öğretim üyesi açığı bulunan anabilim dalları bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=11155&bid=11155

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Bölüm akademik kadrosu 4'ü doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31126&m=akademik_kadro&bidr=11155&bid=11155

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

Kanıtlar

<https://muhendislik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31124&m=tanitim&bidr=11155&bid=11155>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan İnşaat Mühendisliği Bölümü ana kampüste yer almaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

<https://tanitim.gop.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bilgisayar salonlarında yer alan bilgisayarlar öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Gerekli görüldüğünde iş kazalarına karşı kişisel koruyucu ekipmanlar kullanılmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Fakülte binası engelli öğrenciler için gerekli düzenlemelere sahiptir. Girişlerde rampalar bulunmakta olup, iki adet sürekli çalışan asansörü bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler mevcuttur.

Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi, öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi açısından faydalı olacaktır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapının temini, bakımı ve işletimi üniversite bütçesinin sağladığı imkanlar dahilinde yapılmaktaysa da bu amaca ayrılacak bütçenin artırılması yerinde olacaktır.

Bölümlerin kırtasiye, alet bakım-onarımı-kalibrasyonu vb. küçük ölçekli harcamalarını yapabilecekleri kendilerine ait yeterli bir bütçelerinin olması yerinde olacaktır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanamamakla birlikte İnşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki laboratuvar hizmetlerinde yardımcı olacak bir teknik personele ihtiyaç vardır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Özellikle Bölüm Kurul Kararları alınırken bölüm bünyesindeki tüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

https://muhendislik.gop.edu.tr/BirimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30999&m=fakulte_kurulu

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Dersler canlı olarak verilmekte ve aynı zamanda kaydedilmektedir. Böylece öğrenci istediği zaman istediği dersi senkron ve asenkron olarak izleyebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Öğrenciler sesli olarak derse katılabilmekte, soru sorabilmekte, mesaj yazabilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin sisteme ödev yüklemesi istenmiş, böylece öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Ödevler, online sınavlar yapılabilmekte, çoktan seçmeli sınavlar oluşturulabilmektedir.

Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri için 20+20 iş günlük staj zorunlu olarak uygulanmaktadır. Staj sonrası öğrencilerin öğrendikleri ve staj defterlerinde ifade ettikleri bilgiler Staj Komisyonu tarafından oluşturulan kurullarda yapılan sözlü mülakatlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Güçlü Yönler:

İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2013 yılından bu yana öğrenci kabul eden ve birçok mezun vermiş bir bölümdür. Deneyimli ve uyum içinde çalışan bir akademik kadroya sahiptir. Fiziksel altyapı büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Danışmanlık süreçleri, ders kayıtları ve sınav işlemleri yeterli düzeyde yürütülebilmektedir. Yatay ve dikey geçişler, belirlenmiş kurallar çerçevesinde sorunsuz bir

şekilde gerçekleřtirilmektedir.

Müfredat, inşaat mühendisliği mesleğinin gerektirdiği yetkinlikleri kazandırmak amacıyla tasarlanmış olup, ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir.

Geliřime Açık Alanlar:

Program müfredatları ve hedeflerinin belirlenmesi veya güncellenmesi sürecine iç ve dış paydaşların dahil edilmesini sağlayacak yeterli mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu tür mekanizmaların oluşturulması ve uygulanması gerekmektedir.

Akademik kadroda, bazı anabilim dallarında eksiklikler mevcuttur. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olduğu anabilim dallarına öğretim elemanı kazandırılması faydalı olacaktır.

Mevcut laboratuvarlardaki ekipmanlarda eksiklikler ve bakım ihtiyacı bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi yararlı olacaktır.

Laboratuvarların sürdürülebilirliği için teknisyen veya uzman gibi destek personelinin istihdam edilmesi faydalı olacaktır.

Bölümün küçük ölçekli harcamaları için, örneğin kırtasiye, alet bakım-onarımı ve kalibrasyonu gibi masraflar için, kendi bütçesine sahip olması yararlı olacaktır.